



[Sophie Massé](#),  
Vice-présidente

## DOSSIER ACTION PROFESSIONNELLE

**La FPPE** développe chaque année un certain nombre de dossiers en action professionnelle selon les besoins exprimés par les syndicats affiliés. En plus de prendre part aux débats sur l'éducation au Québec, ce travail en action professionnelle permet de répondre à des demandes du MELS et du Conseil supérieur de l'éducation. Comme vous êtes concernés par les enjeux présentés dans ce résumé informatif, nous vous invitons à transmettre vos commentaires, suggestions et questions.

### Conseillères et conseillers pédagogiques

#### Interrelations conseillères/conseillers pédagogiques et enseignantes/enseignants

En 2013-2014, la FPPE et la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE) ont entrepris une démarche visant la recherche collective de solutions pour améliorer les conditions d'exercice de ces deux groupes. Afin d'identifier les problématiques et des hypothèses de solution, nous avons tenu des groupes de discussion. L'analyse des résultats nous a amenés à élargir la réflexion et à organiser des rencontres, dès cet automne, avec des groupes de conseillères et de conseillers pédagogiques dans différentes régions du Québec. Les facteurs organisationnels et autres enjeux liés aux rôles, aux pratiques ainsi que les encadrements de la profession (convention collective, plan de classification) y seront discutés. Nous poursuivrons ensuite nos travaux avec la FSE et nous serons mieux outillés pour faire les représentations appropriées auprès de groupes ou d'institutions concernées par le développement de la profession.

[Lire le rapport des groupes de discussions](#)

### Rôles et responsabilités des conseillères et conseillers pédagogiques

Lors d'un Conseil fédéral en 2014, Madame Francine Guertin Wilson a présenté les résultats d'une recherche portant sur l'évolution des rôles et responsabilités des CP au regard de la documentation officielle, notamment le plan de classification. La FPPE a collaboré à cette recherche en favorisant la participation de ses membres conseillères et conseillers dans différentes régions du Québec.

[Lire la synthèse des travaux](#)

### Réaction à l'avis du CSE sur le développement professionnel des enseignantes et enseignants

Malgré l'accueil favorable de la FPPE à une grande partie du document, nous n'avons pu passer sous silence la recommandation du CSE de réintégrer les conseillères et conseillers pédagogiques dans le corps enseignant.

[Lire la lettre](#)

### Bibliothèques scolaires

La FPPE a bien sûr réagi aux annonces de coupes budgétaires et aux propos du ministre de l'Éducation concernant les bibliothèques scolaires lors de la rentrée scolaire. L'enquête réalisée en 2013 nous a permis d'intervenir abondamment et d'obtenir une importante couverture médiatique.

[Lire le communiqué](#)  
[Lire l'enquête](#)

### Validation de la clientèle EHDAA

En 2013-2014, la FPPE a réalisé une enquête auprès de ses membres concernés par l'opération validation de clientèle. Nous constatons que cet exercice est souvent source de frustration chez les professionnelles et les professionnels. Rappelons que l'opération a pour but d'augmenter les subventions aux CS sans garantir l'octroi de services nécessaires aux élèves codés. Cet automne, la FPPE entend faire des représentations auprès des organismes concernés et prévoit également présenter le dossier à la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE) pour discussion.

[Lire le rapport](#)

# DOSSIER ACTION PROFESSIONNELLE

(suite)

## Les travaux de recherche

La FPPE collabore aux différents projets de recherche avec différents partenaires :

### Le Centre de transfert pour la réussite éducative CTREQ :

- Le référentiel d'agir compétent à l'intégration des connaissances favorables à la réussite éducative des jeunes du Québec. (travaux en cours)
- Agents de liaison, écoles reconnues en transfert (travaux en cours)

## L'orientation scolaire

### Comité sur l'orientation

Le ministre Bolduc a donné son accord pour que se réalise cette année le projet des apprentissages en orientation scolaire (5 à 10 heures de formation, au 3e cycle du primaire et au secondaire). La FPPE, qui a siégé en 2014 au Comité consultatif sur l'orientation scolaire et professionnelle, a fait valoir l'importance d'impliquer directement les CO dans ce projet et d'assurer les ressources nécessaires autant au primaire qu'au secondaire. Cette année, la FPPE suivra donc avec intérêt les projets pilotes qui sont déjà en cours dans 17 écoles de la province.

[Lire le dernier communiqué sur ce dossier](#)



## Une consultation sur l'intimidation : On participe!

Le ministère de la Famille s'est vu confier la responsabilité de la coordination de la lutte contre l'intimidation.

Il invite les citoyennes et citoyens à s'exprimer sur le sujet en participant à une consultation en ligne jusqu'au 30 novembre 2014

La consultation pour but de :

- recueillir des données sur la perception de la population québécoise à l'égard du phénomène de l'intimidation et sur ses besoins d'information sur le sujet;
- donner la parole aux citoyens et aux citoyennes concernant les actions qu'ils jugent prioritaires pour prévenir l'intimidation et agir contre celle-ci;
- contribuer, par les données ainsi colligées, à alimenter les travaux du Forum sur la lutte contre l'intimidation ainsi qu'à enrichir le plan d'action concerté qui y fera suite.

J'invite les personnes concernées à faire entendre leur avis et leur expertise sur la question au :

[http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/intimidation/consultation\\_web/Pages/index.aspx](http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/intimidation/consultation_web/Pages/index.aspx)

## Le personnel professionnel en fin de carrière

Madame Géraldine Farges, postdoctorante à la TELUQ, a déposé son rapport de recherche intitulé Trajectoires professionnelles et privées au fil de l'avancée en âge dans le secteur de l'éducation au Québec. Plus de 700 professionnelles et professionnels ont participé à cette recherche qui s'intéresse entre autres aux attentes et aux réalités des personnes en fin de carrière dans le secteur de l'éducation. Chez le personnel professionnel, les disparités entre le vécu des femmes et des hommes s'avèrent particulièrement intéressantes.

[Lire le rapport de recherche](#)

## Visitez:

<http://www.lapasserellefppe.com/>

<http://batirlecole.com/>

<http://www.pourchangerlemonde.com/>

